

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ أوروبا في عصر النهضة
رمز المقرر:	٢-١٠٢٣٤٠١
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ أوروبا في العصور الوسطى ٢ - ١٠٢٢١٠
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	١

٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستدكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	-
يتناول هذا المقرر التعريف بمصطلح عصر النهضة، وأسباب ظهورها، وأسبقيات ظهورها في إيطاليا، وأهم مظاهر النهضة الأوروبية الفكرية والفنية وأهم أعلامها في مختلف المجالات، وأثر الحضارة الإسلامية في ظهور النهضة الأوروبية، والحروب الإيطالية: أدوراها، وأهم تسوياتها ونتائجها وآثارها على أوروبا، وحركة الإصلاح الديني: أسبابها وأهم أعلامها ونتائجها، ثم يتناول حركة الكشوف الجغرافية وأهدافها ونتائجها، وعصر التفوق الإسباني، وفرنسا في القرن السابع عشر، وظهور الملكيات المستبدة المستنيرة في روسيا وبروسيا، والحروب الأوروبية في القرن الثامن عشر.	-
٢. الهدف الرئيس للمقرر	-
التعرف على مصطلح النهضة الأوروبية وعوامل قيامها، وأشهر أعلامها في جميع المجالات الفنية والعلمية.	-
التعرف على أثر المسلمين في النهضة الأوروبية.	-
يتعرف الطالب على حركة الإصلاح الديني، ومقدماتها، وأشهر أعلامها، وأثرها على الأوضاع الداخلية في أوروبا في جميع المجالات.	-
دراسة حركة الكشوف الجغرافية وأسبابها، وخاصة فيما يتعلق بأثرها على العالم الإسلامي.	-
التعرف على أحوال القوى الأوروبية في القرنين السادس عشر والسابع عشر، وأهم الحروب الأوروبية، والقوى البارزة على المستوى الأوروبي.	-
دراسة الصراع بين كل من فرنسا وبريطانيا سواء داخل القارة الأوروبية أو خارجها، وخاصة في المستعمرات في الهند والعالم الجديد.	-
دراسة أوضاع المستعمرات في العالم الجديد وحرب الاستقلال الأمريكية وظهور الولايات المتحدة الأمريكية	-

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعارف	1
ع ٢	يتعرف على مصطلح النهضة الأوروبية وعوامل قيامها، وأهم القوى الأوروبية خلال عصر النهضة		1.1
ع ٥	يعدد أشهر أعلام عصر في جميع المجالات الفنية والعلمية		1.2
			1.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1...
		2 المهارات
م ١	يحلل الأسباب التي أدت إلى ظهور النهضة الأوربية داخليا وخارجيا	2.1
م ١	يحلل دوافع حركة الكشوف الجغرافية وأهم نتائجها	2.2
م ٤	يستنتج النتائج والدروس والعبر من أحداث عصر النهضة ولا تزال مؤثراتها مستمرة	2.3
		2.4
		3 الكفاءات
ك ٤	يتمكن من كتابة بحوث وتقارير عن تاريخ أوروبا في عصر النهضة وأهم أعلامه	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - تمهيد عن أحوال أوروبا في العصور الوسطى - دور المسلمين في النهضة الأوربية	١
٢	الأسبوع الثاني: تعريف النهضة - إيطاليا - أسباب ظهور النهضة في إيطاليا	٢
٢	الأسبوع الثالث: مظاهر النهضة الأوربية وأعلامها في جميع المجالات: العلوم - الفنون - السياسة	٣
٢	الأسبوع الرابع: حركة الإصلاح الديني - أسبابها - جذورها منذ القرن الثالث عشر - أبرز روادها - أثرها	٤
٢	الأسبوع الخامس: حركة الكشوف الجغرافية - دوافعها - أهم الرحلات والرحالة - التفوق الإسباني - نتائجها	٥
٢	الأسبوع السادس: الحروب الإيطالية - الدور الأول	٦
٢	الأسبوع السابع: الحروب الإيطالية - الدور الثاني - معاهدة كاتو كمبريسيس - أثر الحروب الإيطالية على أوروبا	٧

٢	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى ومناقشة النتائج	٨
٢	الأسبوع التاسع: إنجلترا في القرنين السادس عشر والسابع عشر	٩
٢	الأسبوع العاشر: فرنسا في القرن السابع عشر (أسرة البوربون)	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: عصر الملكيات المستبدة المستتيرة: ظهور روسيا كقوة أوربية	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: عصر الملكيات المستبدة المستتيرة: ظهور بروسيا كقوة أوربية	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: الحروب الأوروبية في منتصف القرن الثامن عشر: حرب الوراثة النمساوية، حرب السنين السبع.	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر: الصراع بين إنجلترا وفرنسا حول المستعمرات في كندا والهند	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: حرب الاستقلال الأمريكية، وظهور الولايات المتحدة الأمريكية.	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على مصطلح النهضة الأوربية وعوامل قيامها، وأهم القوى الأوربية خلال عصر النهضة	المحاضرات	أسئلة
1.2	يعدد أشهر أعلام عصر في جميع المجالات الفنية والعلمية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأسباب التي أدت إلى ظهور النهضة الأوربية داخليا وخارجيا	المناقشة	المناقشة
2.2	يحلل دوافع حركة الكشوف الجغرافية وأهم نتائجها	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.3	يستنتج النتائج والدروس والعبر من أحداث عصر النهضة ولا تزال مؤثراتها مستمرة	التكليفات والنقاشات	مناقشة
3.0	الكفاءات		
3.1	يمكن من كتابة بحوث وتقارير عن تاريخ أوروبا في عصر النهضة وأهم أعلامه	تكليفات	مناقشة التكليف

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- عبد الحميد البطريق، تاريخ أوروبا الحديث من عصر النهضة إلى مؤتمر فيينا، مطابع جامعة الرياض، ١٩٧٨م.
المراجع المساندة	١. قائمة الكتب المطلوبة: - عبد العزيز الشناوي: أوروبا في مطلع العصور الحديثة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠١١م. - شوقي الجمل، عبد الله عبد الرازق، تاريخ أوروبا من النهضة حتى الحرب الباردة، المكتب المصري لتوزيع المطبوعات، د، ت.
المصادر الإلكترونية	- - الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها): - عبد الحميد البطريق، تاريخ أوروبا الحديث من عصر النهضة إلى مؤتمر فيينا، مطابع جامعة الرياض، ١٩٧٨م. - السيد رجب حراز، عصر النهضة: دراسة في الحضارة الأوروبية الحديثة، دار

<p>النهضة العربية، ١٩٧٤م.</p> <p>- إسحاق عبيد، عصر النهضة الأوروبية: التاريخ الحديث والمعاصر، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، ٢٠٠٧م.</p> <p>- عمر عبد العزيز عمر، تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر (١٨١٥-١٩١٩)، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠م.</p>	
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- جهاز حاسب آلي</p> <p>- جهاز data show</p> <p>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</p> <p>- سبورة ذكية</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>- خرائط ورسوم توضيحية.</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>- الاستبانات الإلكترونية</p> <p>- الزيارات</p>	<p>- الطلاب</p> <p>- زيارات المراجع النظير</p>	<p>فاعلية التدريس</p>
<p>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية</p> <p>- قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.</p> <p>- تقويم مستقل من خارج البرنامج</p>	<p>أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة</p>	<p>فاعلة طرق تقييم الطلاب</p>

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٣٨/٦/٢١ هـ